

Методическая работа с педагогами на 2016-2017 учебный год

Профессиональный стандарт предъявляет новые требования к педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста. Моя задача, как старшего воспитателя заключается в том, чтобы *создать оптимальные условия для повышения квалификации реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей*. Сделать это можно с помощью четко организованной работы в детском саду.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов. Она должна быть ориентирована на достижение и поддержание должного качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности в детском саду и предоставление педагогам возможности себя реализовать.

В нашем детском саду система повышения квалификации педагогов строится через самообразование и разные формы методической работы:

1. Групповые (педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
2. Индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.д.).

Правильный выбор форм методической работы и их оптимальное сочетание позволяет педагогам раскрыть творческие способности, проявить деловые и организаторские качества, преодолеть неуверенность в себе, сформировать умения увлечь и повести за собой окружающих. Таким образом, будут созданы условия для их успешной личностной и профессиональной самореализации.

При выборе форм методической работы важно учитывать стаж работы, возраст педагогов, их индивидуальные особенности, интересы. Особое внимание необходимо уделить взаимодействию с молодыми педагогами.

Успешность методической работы во многом зависит от самого старшего воспитателя. Он должен занимать активную позицию в саморазвитии и самореализации и быть примером для коллег.

Система методической работы с педагогами в 2016-2017 учебном году

Направление	Форма работы	Цель	Категории педагогов	Срок
Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации	Анкетирование на тему «Составляем годовой план детского сада»	Включить педагогов в процесс планирования, сформировать личную заинтересованность в реализации годового плана работы детского сада	Все педагоги	Август 2016 года
	Анкетирование на тему «Анализ профессиональной деятельности»	Выявить индивидуальные достижения, способности педагогов	Все педагоги	Май 2017 года
	Разработка (корректировка) критериев стимулирующих выплат	Повысить у педагогов степень заинтересованности	Участники творческой группы	Один раз в год
	Анкетирование на тему «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии» (авт. Н.В. Немова)	Повысить профессиональную мотивацию педагогов, развивать творческую инициативность, формировать умение позиционировать себя в обществе в качестве педагога	Все педагоги	Август 2016 года
	Анонимный экспресс-опрос «Я пишу тебе	Определить личную (субъективную,	Все педагоги	Май 2016 года

	письмо...»	независимую) позицию педагога по отношению к реализации годового плана детского сада		
Психологическая поддержка педагога	Совместное проведение праздников (день работников дошкольного образования, Новый год, 8 марта и т.д.)	Создать благоприятную психоэмоциональную обстановку в коллективе	Все педагоги	В течение учебного года
	Интеллектуальное кафе «За чашкой чая» (приглашение в методический кабинет для неформальной беседы)	Провести релаксационные упражнения, повысить уверенность в своих силах, сформировать понимание значимости личного вклада в общее дело	Мини-группы, индивидуальн о	2 раза в месяц в течение учебного года
	Тренинги	Развивать уверенность в своих силах, создавать условия для здоровьесбережения	Мини-группы, индивидуальн о	1 раз в месяц в течение учебного года
Работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов	Курсовая подготовка	Расширять психолого-педагогические знания, закреплять профессиональные умения	Все педагоги	В течение учебного года по плану
	Повышение квалификации (аттестация)	Повышать профессиональную	Все педагоги	Регулярно, по плану

		компетентность		
	Индивидуальные беседы, консультации	Учитывать в работе индивидуальные особенности, возможности, навыки и умения педагогов	Все педагоги	Регулярно
	Проектная деятельность с педагогами посредством организации работы одновременно нескольких творческих групп, мини-групп	Разрабатывать новые и систематизировать имеющиеся методические материалы, пополнять методическую копилку	По желанию	Регулярно в течение учебного года
	«Школа молодого педагога»	Оказывать психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам в современных условиях работы, формировать индивидуальный творческий «почерк» у молодых педагогов	Молодые педагоги	При наличии в коллективе молодых педагогов, 1 раз в месяц в течение учебного года
	Обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях (в детском саду, округе, регионе), публикации, участие в конференциях, окружных	Распространять и внедрять эффективные формы и методы, которые способствуют получению высоких результатов в работе	Педагогистажисты	В течение учебного года

	проблемных семинарах, педагогических советах и т.д.			
	Конкурсы педагогического мастерства, творческие конкурсы (с педагогами и дошкольниками)	Стимулировать профессиональный и творческий рост	По желанию	В течение учебного года, регулярно
	Открытые просмотры, взаимопосещения НОД, семинары-практикумы, систематический тематический контроль	Накапливать практический опыт, распространять новые эффективные формы работы с дошкольниками	Все педагоги	1 раз в месяц
	Организация работы по самообразованию педагогов	Создать условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов	Все педагоги	В течение учебного года, регулярно
	Организация методических выставок	Изучить современную педагогическую литературу, методические новинки, наработки педагогов-стажистов	Все педагоги	В течение учебного года 1 раз в месяц или по необходимости
	Создание личного блога в Интернете	Повысить профессиональную ИКТ-компетентность, распространять опыт	По желанию	Регулярное обновление

		работы, установить эффективную взаимосвязь с родителями воспитанников		
Интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом)	Совместная работа с образовательными организациями и культурными учреждениями города: - Гимназией - Детской библиотекой - Музыкальной школой - Спортивной школой - КМЦ - ЦВР	Создать систему взаимосотрудничества педагогов детского сада с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога	Все педагоги	В течение учебного года по плану
Мониторинг личных достижений	Создание портфолио педагогов	Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях	Все педагоги	В течение учебного года, регулярно

Анкета
по выявлению предпочтений педагогов в процессе составления
годового плана работы детского сада на 2016-2017 учебный год

Уважаемые педагоги!

Ваши ответы важны для составления годового плана работы МБДОУ «Золотой ключик». Желательно заполнить все графы, кроме 13 (она заполняется по желанию).

Ф.И.О. педагога

1. Какое направление работы вызывает у вас затруднение?

2. По каким темам вы хотели бы получить консультацию?

3. Какое практическое мероприятие с детьми или мастер-класс вы хотели бы показать коллегам?

4. Какое практическое мероприятие с детьми вы хотели бы посмотреть?

5. По какой теме вы хотели бы обобщить опыт работы на базе детского сада в течение учебного года? (в формулировке необходимо указать ожидаемый результат и средство его достижения)

6. По какой теме вы хотели бы обобщить опыт работы на уровне округа в течение учебного года?

7. По какой теме конкурс был бы актуален для детского сада в новом учебном году?

8. По какой теме можно провести конкурс среди педагогов в детском саду?

9. Какую тему для самообразования вы выбрали на новый учебный год (в формулировке необходимо указать ожидаемый результат и средство его достижения)

10. Какие темы родительских собраний с участием специалистов детского сада вы запланировали на новый год? (необходимо указать не менее 4 тем; только для воспитателей)

11. Какие инновации нужно внедрять в работу детского сада?

12. По какой теме вы хотели бы написать и опубликовать статью в журнале или Интернет?

13. По какому направлению вы хотели бы вести кружок для детей старшего дошкольного возраста в новом учебном году?

14. В каких конкурсах вы хотели бы принять участие (городского, регионального, всероссийского уровней)?

15. С какой темой вы хотели бы выступить на городском или региональном проблемном семинаре?

16. Напишите несколько пожеланий старшему воспитателю по составлению годового плана работы детского сада на 2016-2017 учебный год

План анализа профессиональной деятельности

за 2016-2017 учебный год

Уважаемые коллеги!

Напишите отчет о проделанной работе за учебный год согласно пунктам данного плана. Если по какому-нибудь пункту вы затрудняетесь с ответом, поставьте прочерк напротив соответствующей цифры и продолжите отвечать, не меняя очередности пунктов.

1. Укажите, какие современные технологии вы использовали в течение учебного года (автор, название).
2. Проанализируйте уровень заболеваемости в группе, обозначьте количество часто болеющих детей.
3. Расскажите об участии воспитанников группы в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях (мероприятие, Ф.И. участника, результат: просто участие, диплом или грамота).
4. Опишите работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды группы:
 - Какие новые пособия, игры, игрушки были приобретены или сделаны своими руками;
 - Что нового в течение учебного года появилось в оформлении группы, уголков.
5. Опишите, как осуществлялось взаимодействия с родителями:
 - Какие нетрадиционные формы взаимодействия использовались;
 - В каких конкурсах (какого уровня) участвовали родители воспитанников (название, результат);
 - Какую помощь они оказали (организация мероприятий, по какой теме, как именно).
6. Перечислите конспекты НОД, сценарии мероприятий, ремонт, приобретение игрушек и др.)
7. Расскажите, как вы использовали в работе ИКТ (на каком мероприятии, по какой теме, как именно).
8. Расскажите, где вы представили свой опыт работы в течение учебного года (например, на страницах журналов, газет, официальных сайтах в Интернете).
9. Расскажите об участии в методической работе детского сада, на муниципальном, региональном уровнях (тема, мероприятие, дата).
10. Расскажите о вашем участии в сетевых сообществах.

11. Перечислите муниципальные, региональные, всероссийские, международные конкурсы, в которых вы участвовали в течение учебного года (название конкурса, результат).
12. Если вы вели кружковую работу, расскажите об ее результатах (название, направление).
13. Расскажите о своей общественной деятельности в детском саду и на городском уровне:
 - Выступление на праздниках;
 - Участии в городских мероприятиях;
 - Работе в составе жюри в различных конкурсах;
 - Участии в методических объединениях города;
 - Наставнической деятельности;
14. Расскажите о результатах работы по самообразованию.
15. Расскажите о результатах повышения квалификации:
 - Какие методические объединения посетили в учебном году (тема, название ДОУ);
 - Проходите ли обучение в средних и высших учебных заведениях (название, факультет, курс);
 - Какие прошли курсы повышения квалификации на базе ЦРО, КИРО (№ удостоверения, тема).

Анкета

«Оценка реализации потребностей педагогов в развитии»

Уважаемые педагоги!

Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, около каждого номера балл:

5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;

4 – скорее соответствует, чем нет;

3 – и да, и нет;

2 – скорее не соответствует;

1 – не соответствует.

№ п/п	Вопрос	Балл
1.	Я стремлюсь изучить себя	
2.	Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами	
3.	Возникшие препятствия стимулируют мою активность	
4.	Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя	
5.	Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время	
6.	Я анализирую свои чувства и опыт	
7.	Я много читаю	
8.	Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам	
9.	Я верю в свои возможности	
10.	Я стремлюсь быть более открытым человеком	
11.	Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
12.	Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
13.	Я получаю удовольствие от освоения нового	
14.	Возрастающая ответственность не пугает меня	
15.	Я положительно бы отнеслась к продвижению по службе	

Подсчитайте общую сумму баллов:

55 и более баллов – вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии;

От 36 до 54 баллов – у вас отсутствует сложившаяся система развития;

От 15 до 35 баллов – вы находитесь в стадии остановившегося развития

Итоговая таблица. Обучение, развитие и саморазвитие педагога

№ п/п	способность педагогов к саморазвитию	Ф.И.О. педагога	Система мер
1.	Активное развитие		
2.	Несложившееся развитие		
3.	Остановившееся развитие		

Бланк анонимного письма «Я пишу Вам письмо...»

Уважаемые педагоги!

Заполните бланк «анонимного» письма, высказав свои идеи и предложения относительно плана работы в новом 2016-2017 учебном году.

«Уважаемая

(И.О. старшего воспитателя)

Хочу рассказать Вам о своих идеях относительно работы в новом учебном году. При этом разрешите мне остаться «неизвестным».

1. Мы уделяем большое внимание развитию творческих способностей детей, поэтому я считаю, что в новом учебном году в детском саду необходимо:

- Провести конкурсы:

- Реализовать проекты:

2. Необходимо привлечь родителей воспитанников к участию в мероприятиях:

Конкурсах:

Проектах:

3. На Вашу просьбу высказать идеи по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе я предлагаю оформить следующие уголки и мини-центры:
